

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Направление 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денежного обращения, финансов и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных финансовых систем и их элементов;
- изучение роли государственных финансов в финансовой системе Российской Федерации;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.024 Эксперт в сфере закупок (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №626н; регистрационный номер 552)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.18 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания в области экономической теории, статистики, овладеть основами высшей математики.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются при изучении таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Организация, технологии и проектирование предприятия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Финансы, денежное обращение и кредит

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (08.024 Эксперт в сфере закупок. ТФ. - А/01.6)

трудовые действия:

08.024 Эксперт в сфере закупок. ТФ. - А/01.6

Мониторинг цен на товары, работы, услуги;

Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий;

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 – умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

профессиональных компетенций:

ПК-9 – готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 Знать: основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Не знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	В целом знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их и области их применения в различных сферах	Глубоко знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах
Уметь: применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Частично умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности и результатов деятельности в различных сферах	Умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	В полной мере умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Слабые навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности и результатов деятельности в различных сферах	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умело и эффективно владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-3 Знать: основные виды нормативной документации в профессиональной деятельности, методы поиска, анализа и	Допускает существенные ошибки в знаниях основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности,	Демонстрирует частичные знания основных видов нормативной документации в профессиональной	Демонстрирует знания основных видов нормативной документации в профессиональной	Раскрывает полное знание видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и

<p>использования нормативных и правовых документов; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, формы и методы государственного регулирования и контроля.</p>	<p>методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля.</p>	<p>ьной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля</p>	<p>деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля</p>	<p>использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля</p>
<p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>Отсутствует умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>	<p>В полной степени умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью. соблюдать требования действующего законодательства и нормативных документов</p>

		документов		
Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Частично владеет основными навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов	Владеет полностью навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего законодательства и нормативных документов.
ПК-9 Знать: сущность развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.	Не знает: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологии экономических стратегий; наиболее актуальных стратегий участников агропродовольственного рынка.	Обнаруживает неполные знания: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологии экономических стратегий; наиболее актуальных стратегий участников агропродовольственного рынка.	Хорошо знает: сущность развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.	Обнаруживает полные и глубокие знания сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологии экономических стратегий; наиболее актуальных стратегий участников агропродовольственного рынка.
Уметь: анализировать и оценивать	Не умеет анализировать и оценивать	Умеет анализировать и оценивать	Умеет хорошо анализировать и оценивать	Умеет правильно и в полной мере анализировать и

возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников допуская несущественные ошибки.	возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.
Владеть: методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Не владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Слабое владение методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Полностью сформированное владение методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия по финансам, денежному обращению и кредиту, законы денежного обращения и теории кредита;
- основные виды нормативной финансовой документации в профессиональной деятельности, методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основы правового регулирования денежно-кредитных отношений, формы и методы государственного регулирования и финансового контроля;
- основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной политики;
- сущность развития экономических систем на основе разработки финансовых стратегий; типологию финансовых стратегий; наиболее актуальные стратегии участников финансового рынка..

Уметь:

- анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации по финансам, денежному обращению и кредиту, анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии финансовой системы;
- применять экономические термины по финансам, денежному обращению и кредиту, ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- анализировать во взаимосвязи налоговые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- применять действующее финансовое законодательство в профессиональной деятельности, применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, составлять расчеты по налогам;
- . анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития финансовых рынков и их участников.

Владеть:

- опытом работы с основополагающими действующими федеральными законами в сфере финансов, денежного обращения и кредита, нормативными и техническими документами, навыками поиска информации и правовых положений по финансам, денежному обращению и кредиту

- методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации в сфере финансов, денежного обращения и кредита,

- методами экономической теории, умениями расчета финансовых показателей;

- навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-2	ОПК-3	ПК-9	Общее количество компетенций
1. Деньги и денежное обращение				
1.1. Деньги: сущность, функции, виды	х	х	-	2
1.2. Денежная система и ее типы	х	х	-	2
1.3. Денежный оборот и его структура	х	х	-	2
2. Финансы				
2.1. Социально-экономическая сущность и роль финансов	х	х	-	2
2.2. Государственные финансы	х	х	-	2
2. Кредит				
2.1. Кредит: сущность, формы и функции	х	х	х	3
2.2 Понятие банковской системы, ее элементы	х	х	х	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	34	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	12
лекции	17	4

практические занятия	17	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	74	92
проработка учебного материала по дисциплине	20	23
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	23
выполнение индивидуальных заданий	20	23
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	14	23
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги и денежное обращение	6	2	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	2	0,5	ОК-2, ОПК-3
	1.2 Денежная система и ее типы	2	0,5	ОК-2, ОПК-3
	1.3 Денежный оборот и его структура	2	1	ОК-2, ОПК-3
2	Финансы	5	1	
	2.1 Социально-экономическая сущность и роль финансов	2	0,5	ОК-2, ОПК-3
	2.2 Государственные финансы	3	0,5	ОК-2, ОПК-3
2	Кредит	6	1	
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	2	0,5	ОК-2, ОПК-3
	2.2 Понятие банковской системы, ее элементы	4	0,5	ОК-2, ОПК-3
	Итого	17	4	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги и денежное обращение	6	4	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	2	2	ОК-2, ОПК-3
	1.2 Денежная система и ее типы	2	1	ОК-2, ОПК-3
	1.3 Денежный оборот и его структура	2	1	ОК-2, ОПК-3
2	Финансы	5	2	
	2.1 Социально-экономическая сущность и роль финансов	2	1	ОК-2, ОПК-3
	2.2 Государственные финансы	3	1	ОК-2, ОПК-3
2	Кредит	6	2	

	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	2	1	ОК-2, ОПК-3, ПК-9
	2.2 Понятие банковской системы, ее элементы	4	1	ОК-2, ОПК-3, ПК-9
	Итого	17	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Деньги денежное обращение	1	проработка учебного материала по дисциплине	8	8
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	8
	3	выполнение индивидуальных заданий	7	8
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	8
Раздел 2. Финансы	1	проработка учебного материала по дисциплине	6	8
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	8
	3	выполнение индивидуальных заданий	7	8
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	6
Раздел 3. Кредит	1	проработка учебного материала по дисциплине	6	8
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	8
	3	выполнение индивидуальных заданий	6	8
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	6
Итого			74	92

Перечень методических указаний по освоению дисциплины (модуля):

1. Воротникова О.А. Методические указания по проведению практических занятий. Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Коммерческая деятельность в АПК». – Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги денежное обращение

В первом разделе теория денег раскрывает причины возникновения и сущность денег, их функции и роль в воспроизводственном процессе. Теория денег сочетается с основами построения денежной системы, с организацией наличного и безналичного денежного оборотов.

Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды

Необходимость и предпосылки появления денег. Сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Теории денег.

Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Понятие счетных денег, как возможность выполнения функции меры стоимости неполноценными деньгами. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Значение данной функции денег. Факторы, определяющие сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Деньги как средство накопления, формы накопления. Функция денег как средства платежа. Законные средства платежа и суррогатные деньги. Функция мировых денег.

Формы и виды денег. Этапы эволюции российских денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Денежная система и ее типы

Денежная система, понятие и ее элементы. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов.

Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы, понятие ее элементов. Денежная база. Законы денежного обращения.

Денежная эмиссия и ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Денежная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

Тема 3. Денежный оборот и его структура

Понятие и содержание денежного оборота, его структура.

Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации. Виды счетов, открываемых в банках. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Порядок документооборота. Способ платежа. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в экономике России.

Понятие наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного обращения. Проблемы оптимизации наличного денежного оборота в экономике.

Раздел 2. Финансы

Во втором разделе дисциплины рассматриваются сущность финансов, закономерности их развития, сфера охватываемых ими товарно-денежных отношений и роль в процессе общественного воспроизводства.

Тема 4. Социально-экономическая сущность и роль финансов

Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее сферы и звенья. Содержание финансов. Финансовый контроль и методы его проведения. Финансовая политика. Финансовый механизм. Управление финансами. Финансовый рынок и его структура.

Тема 5. Государственные финансы

Сущность и функции государственного бюджета. Доходы бюджета, их классификация. Общая характеристика налогов и налоговой системы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Сущность и функции государственного кредита.

Раздел 3. Кредит

Второй раздел дисциплины включает теоретические аспекты кредита, историческое развитие его форм. Подчеркивается роль кредита в экономике и его влияние на реальный сектор. Отдельная тема посвящена понятию банковской системы и ее элементов. Сущность банка, его функции и роль рассматриваются во взаимосвязи с выполняемыми операциями. Банки в настоящее время являются институциональной основой денежно-кредитного регулирования, определяющего динамику и структурные сдвиги в экономике.

Тема 6. Кредит: сущность, формы и функции

Природа, сущность и особенности кредита. Кругооборот и оборот средств (капитала) как конкретная экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и образование потребности в дополнительных капиталах.

Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита. Виды кредитов. Роль кредита в развитии экономики.

Тема 7. Понятие банковской системы, ее элементы

Понятие банковской системы, ее элементы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в развитии экономики. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции и операции коммерческих банков.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской

проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию

В процессе преподавания дисциплины используются инновационные методы обучения, такие как проведение семинарских (практических) занятий в интерактивной форме. В рамках интерактивных методов находят место: интеллектуальная дискуссия, теоретико-практические работы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач – рефераты, задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и тестовые задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролер	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

п/п		уемой компетенции		
1	Раздел 1. Деньги и денежное обращение Деньги: сущность, функции, виды	ОК-2, ОПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к зачету	28 10 8 3
2	Денежная система и ее типы	ОК-2, ОПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к зачету	21 5 7 2
3	Денежный оборот и его структура	ОК-2, ОПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к зачету	19 6 9 3
4	Раздел 2. Финансы Социально-экономическая сущность и роль финансов	ОК-2, ОПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к зачету	13 3 6 3
5	Государственные финансы	ОК-2, ОПК-3	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к зачету	16 4 8 5
6	Раздел 2. Кредит Кредит: сущность, формы и функции	ОК-2, ОПК-3, ПК-9	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к зачету	22 5 11 3
7	Понятие банковской системы, ее элементы	ОК-2, ОПК-3, ПК-9	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Вопросы к зачету	24 7 14 6

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность денег (ОК-2, ОПК-3)
2. Функции денег (ОК-2, ОПК-3)
3. Формы и виды денег (ОК-2, ОПК-3)
4. Денежная система, понятие и ее элементы (ОК-2, ОПК-3)
5. Денежные системы, их формы и развитие (ОК-2, ОПК-3)
6. Понятие и содержание денежного оборота, его структура (ОК-2, ОПК-3)
7. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации (ОК-2, ОПК-3)
8. Основы организации наличного денежного обращения (ОК-2, ОПК-3)
9. Сущность и функции финансов (ОК-2, ОПК-3)
10. Финансовая система, ее сферы и звенья (ОК-2, ОПК-3)
11. Современная финансовая политика государства (ОК-2, ОПК-3)
12. Сущность и функции государственного бюджета (ОК-2, ОПК-3)
13. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ (ОК-2, ОПК-3)
14. Доходы бюджета, их классификация (ОК-2, ОПК-3)
15. Расходы бюджета (ОК-2, ОПК-3)
16. Внебюджетные фонды государства (ОК-2, ОПК-3)
17. Сущность и функции кредита (ОК-2, ОПК-3)

18. Классификация форм кредита (ОК-2, ОПК-3)
19. Виды кредита (ОК-2, ОПК-3)
20. Понятие банковской системы, ее элементы (ОК-2, ОПК-3)
21. Сущность банка как элемента банковской системы (ОК-2, ОПК-3)
22. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации (ОК-2, ОПК-3)
23. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики (ОК-2, ОПК-3)
24. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (ОК-2, ОПК-3, ПК-9)
25. Операции коммерческих банков (ОК-2, ОПК-3, ПК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– глубокое знание основных экономических понятий по финансам, денежному обращению и кредиту, законы денежного обращения и теории кредита; видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и финансового контроля; сущности развития экономических систем на основе разработки финансовых стратегий; типологии финансовых стратегий; наиболее актуальных стратегии участников финансового рынка.</p> <p>– в полной мере умелое применение экономических терминов, законов и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в области финансов, денежного обращения и кредита; осуществление поиска, анализа и использования нормативных и правовых финансовых документов; анализировать</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов) компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<p>нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; соблюдение требований действующего финансового законодательства и нормативных документов; умение анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития финансовых рынков и их участников.</p> <p>– Умелое и эффективное владение навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в области финансов, денежного обращения и кредита; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых финансовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего налогового законодательства и нормативных документов; методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных экономических понятий, законов денежного обращения и теории кредита, и области их применения в различных сферах; видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и финансового контроля; сущности развития экономических систем на основе разработки финансовых стратегий; типологии финансовых стратегий; наиболее актуальных стратегии участников финансового рынка.</p> <p>–применение экономических терминов, законов денежного обращения и теории кредита при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; осуществление поиска, анализа и использования нормативных и правовых финансовых документов; анализировать нормативные и правовые</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 баллов) компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; соблюдение требований действующего финансового законодательства и нормативных документов; умение анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития финансовых рынков и их участников.</p> <p>– владение навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в области финансов, денежного обращения и кредита; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего финансового законодательства и нормативных документов; методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– частичные знания основных экономических понятий, законов денежного обращения и теории кредита, и области их применения в различных сферах; видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и финансового контроля; сущности развития экономических систем на основе разработки финансовых стратегий; типологии финансовых стратегий; наиболее актуальных стратегии участников финансового рынка.</p> <p>– в целом успешное, но не систематическое применение экономических терминов, законов денежного обращения и теории кредита при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; осуществление поиска, анализа и использования нормативных и правовых финансовых документов; анализировать нормативные и правовые</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (3-4 баллов); вопросы к зачету (10-15 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; соблюдение требований действующего финансового законодательства и нормативных документов; умение анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития финансовых рынков и их участников.</p> <p>– слабое владение навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в области финансов, денежного обращения и кредита; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего финансового законодательства и нормативных документов; методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– незнание основных экономических понятий, законов денежного обращения и теории кредита, и области их применения в различных сферах; видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и финансового контроля; сущности развития экономических систем на основе разработки финансовых стратегий; типологии финансовых стратегий; наиболее актуальных стратегии участников финансового рынка.</p> <p>– Отсутствует умение применение экономических терминов, законов денежного обращения и теории кредита при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; осуществление поиска, анализа и использования нормативных и правовых финансовых документов; анализировать нормативные и правовые</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (0-2 баллов); вопросы к зачету (0-9 баллов) компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

	<p>документы, связанные со своей профессиональной деятельностью; соблюдение требований действующего финансового законодательства и нормативных документов; умение анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития финансовых рынков и их участников.</p> <p>– невладение навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в области финансов, денежного обращения и кредита; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах; готовностью соблюдения требований действующего финансового законодательства и нормативных документов; методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] // М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. – Режим доступа: <http://bilbio-online.ru>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 381 с. – Режим доступа: <http://bilbio-online.ru>

3. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Е.И. Кузнецова. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . – 688 с. – Режим доступа: <http://bilbio-online.r>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник [Электронный ресурс] /ред.: Г.Б. Поляк . – 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . – 640 с. – Режим доступа: <http://bilbio-online.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник /РАН; Ин-т экономики; Под ред. В.К.Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2000. – 487 с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2001. – 544 с.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник по экон. управлен. спец./ Под ред. Н.Ф. Самсонова. – М.: Инфра - М, 2001. – 447 с.
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов /Под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 512 с.
6. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов /Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 512 с.
7. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения/ Автор – сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2004. – 219 с.
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2004. – 544 с.
9. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник: Краткий курс / Под ред. Н.Ф. Самсонова. – М.: Инфра - М, 2004. – 301 с.
10. Костина Р.В. Финансы и кредит. М.: КолосС, 2008
11. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов: уч.пос. /под ред. Коноваловой Т.В.-М.: Финансы и статистика, 2007

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
4. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
7. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
10. Режим доступа: www.scb.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
11. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
12. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты
13. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерческая деятельность в АПК». Мичуринск. – 2022.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение,

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphere_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphere_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphere_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)				17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2, ОПК-3, ПК-9

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

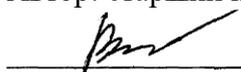
Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций , текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 7. Профессиональная база

		<p>данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics</p> <p>9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872) 10. Компьютер (инв.№41013401070) 11. Компьютер (инв.№41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 12. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 13. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 14. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 15. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics 16. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1334 от 12.11.2015г.

Автор: старший преподаватель кафедры финансов и бухгалтерского учета



О.А. Воротникова

Рецензент: профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н.,

Касторнов Н.П.



Программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 6 от «15» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 11 от «06» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от « 18 » апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 3 «05» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 12 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.